



Estructura de la Entrevista Forense

La Estructura de Entrevista Forense del NCAC provee una guía para la mejor práctica basada en investigación y maestría demostrada en este campo. El proceso del NCAC es una estructura flexible que permite la discreción de asuntos decididos por el estado y practicas comunitarias.

ETAPA 1 (RAPPORT, COMPENETRACIÓN, CREAR RELACIÓN, ENTENDIMIENTO)

• **Introducciones**

- » Presentación y explicación de trabajo que desempeñas
- » Explicación del proceso de acuerdo con la edad
- » Responde a preguntas/ {y aborda} preocupaciones

• **Participación Temprana**

- » Permite que el niño/a se sienta cómodo(a)
- » Entable conversación con temas que son interesantes para el niño/a
- » Aprenda sobre los intereses del niño/a/ actividades diarias

• **Instrucciones de la Entrevista**

- » Explique las instrucciones/ reglas a seguir y expectativas
- » Corrígeme
- » No sabes/no adivines
- » No entiendes
- » Verdadero/Real

• **Práctica Narrativa (Entrenamiento de Memoria Episódica)**

- » Seleccione tópico(s) de interés
 - Discusión a fondo de 1 o 2 eventos diferentes no abusivos
- » Invite al niño/a con “cuéntame más sobre...”
 - Establezca base modelando narrativa episódica
 - Enseñe al niño/a la necesidad de detalles forenses
 - Escuche sin interrumpir

• **Familia**

- » Dime todas las personas que viven con usted
- » Puede ser documentado a través de una lista de nombres o dibujos (si el desarrollo es apropiado)

ETAPA 2 (FASE SUBSTANTIVA)

• **Transición**

- » Preguntas que invitan al niño/a a discutir temas sustantivos
- » Comience amplio y progrese a preguntas más enfocadas (enfoque de “embudo”)
 - “¿Cómo (por qué) estas aquí hoy?”
 - “¿Qué te dijo tu mamá/papá sobre venir aquí hoy?”
 - “¿Ha sucedido algo de lo que tenemos que hablar?”
- » Indicaciones más directas pueden ser usadas si es necesario

• **Descripción Narrativa**

- » Solicite narrativa usando apuntes de recordación
- » Pida explicación o descripción adicional
- » Evite precipitarse a preguntas concretas/específicas

• **Preguntas de Seguimiento**

- » Preguntas que solicitan más detalles
- » Mantenga las preguntas lo más abierta posible
- » Uso cauteloso de apuntes que toquen el memoria de reconocimiento

• **Clarificación**

- » Preguntas que buscan clarificación de términos o declaraciones anteriores
- » Considere el estilo lingüístico y capacidades del desarrollo
- » Otras técnicas o herramientas pueden ser beneficiosas para algunos niños/as

• **Cierre**

- » Vuelva a tema(s) diario o neutral descubierto en la sección de Rapport (compeneración)
- » Contestes preguntas o preocupaciones
- » Ofrezca las gracias al niño(a) por la participación, tiempo y esfuerzo (no contenido)